

# La faune de Maramizaha Forêt tropicale humide - Madagascar



**Règle du jeu** 2 à 6 joueurs (individuellement ou en équipes)  
 Chaque joueur lance le dé. Le joueur qui réalise le plus grand score commence. Puis on tourne dans le sens des aiguilles d'une montre. Le joueur lance le dé et avance son pion du nombre de cases indiquées. Le gagnant est le joueur qui arrive le premier sur la case « Arrivée »

© Jeu conçu par Catherine Rhiat  
 Photos de Miaro Ramiamandrasoa



**ARRIVÉE**





**PASSE 1 TOUR** Tu as capturé une grenouille





**REJOUE** Tu coupes un arbre





**REJOUE** Tu as ramassé un insecte




**REJOUE** Tu as ramassé un insecte




**REJOUE** Tu as ramassé un insecte




**REJOUE** Tu as ramassé un insecte




**REJOUE** Tu as ramassé un insecte





**REJOUE** Tu as ramassé un insecte





**REJOUE** Tu as ramassé un insecte





**REJOUE** Tu as ramassé un insecte





**REJOUE** Tu as ramassé un insecte





**REJOUE** Tu as ramassé un insecte





**DÉPART**

# La faune de Maromizaha

## Forêt tropicale humide - Madagascar

### Règle du jeu

2 à 6 joueurs (individuellement ou en équipes)

Chaque joueur lance le dé.

Le joueur qui réalise le plus grand score commence.

Puis on tourne dans le sens des aiguilles d'une montre.

Le joueur lance le dé et avance son pion du nombre de cases indiquées.

Le gagnant est le joueur qui arrive le premier sur la case « Arrivée ».

### Comment le réaliser

**Le plateau** : Imprimez le jeu en couleur... **un A3 est préférable** même si un A4 peut suffire s'il y a 2 joueurs.

**Les pions** : Vous n'avez pas de pion, pas de problème : **utilisez des boutons, des capuchons de feutres usagés,...**

**Le dé** : Vous n'avez pas de dé, pas de problème : **utilisez des petits cailloux** (4 à 6 par exemple)  
Lancez-les en l'air et rattrapez-en le plus possible avant qu'ils ne retombent .  
(comme dans le jeu des osselets)

### Après le jeu

A travers ce jeu, il est possible d'aborder avec les enfants les sujets suivants :

- La classification des animaux
- Les espèces avec leurs particularités ( habitat, alimentation, reproduction,...)
- La chaîne alimentaire
- Les actions à faire et à ne pas faire pour protéger la biodiversité,
- etc...