



	RAPPORT D'ACTIVITÉS	PHOTOS
Sensibilisation des enfants (histoires, jeux)	Page 1	Page 19
Le jardin pédagogique	Page 5	Page 23
Sortie en forêt, à la découverte des lémuriens et autres espèces endémiques	Page 10	Page 28
Le reboisement	Page 15	Page 31



Rapport de mission N°01/21-ROV

REFERENCE ACTIVITE

Activité(s) concernée(s) : Education et Sensibilisation des écoliers riverains-

Aire protégée MAROMIZAHA

Sous-activité(s) concernée(s) : **Organiser une Séance d'éducation et de sensibilisation pour les écoliers - MAROMIZAHA**

Bailleurs de fonds : ASLM - HOUSTON

Responsable d'activité : ROVA HARILALA Solotiana Zoéline

Budget utilisé :

REFERENCE MISSION

Date de la mission : Aout 2020 – Mars 2021

Lieu(x) de la mission : Ecole Primaire Publique Anevoka - Aire protégée MAROMIZAHA

Responsable de mission : ROVA HARILALA Solotiana Zoeline

Personnes rencontrées : Chef CISCO Moramanga, Chef ZAP Andasibe

Accompagnateurs : Chef ZAP Andasibe, les Institutrices, les parents des élèves, Catherine RHIAT

Documents produits/obtenus : rapport de mission, photos, livre de caisse

Contexte de la mission :

L'éducation est essentielle pour faire avancer économiquement un pays, mais également afin de changer la mentalité de la population qui y vit. Donc, il est primordial de prioriser l'éducation des enfants, ils seront des acteurs de développement de cette nation plus tard. C'est dans ce sens que le projet Maromizaha priorise une éducation de qualité et initie les enfants dans la protection de l'environnement. Ces enfants sont sensibilisés sur l'importance et les connaissances des richesses floristiques et faunistiques de Madagascar et de leur région, afin de devenir un modèle de responsable conscient de la nécessité de préservation de la biodiversité.

Objectif(s) de la mission :

L'objectif de la mission est d'organiser une séance d'éducation et de sensibilisation des écoliers.

L'objectif spécifique est de renforcer l'éducation et la sensibilisation des écoliers riverains.

Déroulement de la mission :

Tableau I : Calendrier d'activités

Date	Heure	Lieu	Participants	Tâche réalisée
début mars 2020		EPP Anevoka	Rova- les institutrices- les parents des enfants	Réunion pour le lancement du projet
mi-mars 2020		EPP Anevoka	Rova- les institutrices- les élèves.	Création d'un club environnemental
Depuis aout 2020 : tous les mercredis à partir du 14h		EPP Anevoka	Rova- les institutrices- les élèves.	Deux heures de séance d'éducation et de sensibilisation.

Réalisations

Une réunion avec les parents des élèves et les institutrices de l'Ecole Primaire Anevoka a été organisée, nous avons expliqué le déroulement des activités en général, ils ont tous accepté l'organisation que nous avons proposée, deux heures de séance d'éducation et de sensibilisation tous les mercredis à partir de quatorze heures. Ensuite, nous avons procédé à la création du club, et après la discussion avec les enfants nous avons choisi VARIKANDANA comme nom de ce club. Tout le monde peut adhérer à ce club, même les élèves en collège.

Durant la séance nous avons préparé quelques sous-activités :

- **narration de contes écologiques** écrits par Madame Catherine RHIAT : Enseignante et Présidente de l'Association ASLM (Association pour la Sauvegarde des Lémuriens de Madagascar). Après la narration, nous avons posé quelques questions de compréhension pour vérifier si les enfants ont bien compris et suivi l'histoire et/ou des "questions pour un champion" sur la biodiversité. L'objectif de cette activité est de conscientiser les enfants.

- **Diffusion de film documentaire**, l'objectif est d'améliorer la connaissance des enfants, afin qu'ils comprennent bien les messages véhiculés par le film, il y a également quelques questions de compréhension.
- **Entretien du jardin potager** : durant la séance nous avons décidé de consacrer une partie de notre temps pour effectuer l'entretien du jardin : arrosage, désherbage, suivi du compost etc...
- **Initiation au recyclage des déchets** : pour tenir la propreté de l'endroit qui les entoure mais surtout pour les conscientiser sur l'importance de l'environnement
- **Séance des jeux et d'animation**: à la fin de chaque séance les élèves jouent au football, à la corde etc...
- **Achat des fournitures et matériels pour les enfants** : nous avons acheté quelques fournitures (cahiers, stylos, crayons) et du matériel (ballons, cordes) pour les enfants.

Le programme et le calendrier des activités

Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> - narration de conte avec des questions de compréhension - entretien du jardin potager - jeux et animation
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> - diffusion des films documentaires - entretien du jardin potager - jeux et animation
Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> - narration de conte avec des questions de compréhension - jeux et animation
Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> - diffusion des films documentaires - entretien du jardin potager - jeux et animation

Résultats de la mission :

Tableau II : Indicateur des résultats

Indicateur	Résultat attendu	Résultat obtenu durant la mission
Nombre de contes narrés	12	8
Nombre de films diffusés	12	8
Nombre de parcelles entretenues	1	1

Liste des contes narrés

- 1- Le Coua bleu et la fourmi Dracula
- 2- Le trésor de Fanilo
- 3- Tantely la petite abeille
- 4- Le Souimanga
- 5- Le trésor caché du lac Alaotra
- 6- Les aventures de Maki Mainty
- 7- Vololona et son ami Tombobitsy
- 8- Ayouh

Explication des changements significatifs

Nous n'avons pas atteint le nombre de contes narrés et le nombre de films diffusés pour les raisons suivantes :

- la pandémie de « covid 19 » : elle a eu un impact négatif sur la sensibilisation et l'éducation des écoliers, les mesures et des conditions prises pour maîtriser la propagation du virus telles que le confinement, la restriction du nombre de personnes pour une réunion etc... ont retardé le début des activités.
- le congé annuel et les vacances programmées de l'année scolaire réduisent le nombre de séances réalisées
- le climat : plusieurs séances n'ont pas pu se réaliser à cause de l'abondance des pluies dans cette région.

Leçons tirées de l'exécution :

.

Suite de la mission :

- Renforcer l'éducation et la sensibilisation des enfants sur l'importance de la préservation de l'Aire Protégée.
- Continuer l'entretien du jardin avec les enfants et leurs parents

Proposition de sous-activité (facultative) :

- Améliorer l'accès à l'eau potable au sein d'Ecole pour l'hygiène et la santé des enfants, mais aussi pour faciliter l'arrosage du jardin.
- Installation d'un magasin de stockage surtout pour le jardin.



Rapport de mission N°02/21-ROV

REFERENCE ACTIVITE

Activité(s) concernée(s) : Education et Sensibilisation des écoliers riverains

Aire protégée MAROMIZAHA

Sous-activité(s) concernée(s) : **Installation d'un jardin potager pour les écoliers**

Bailleurs de fonds : ASLM - HOUSTON

Responsable d'activité : ROVA HARILALA Solotiana Zoeline

Budget utilisé :

REFERENCE MISSION

Date de la mission : aout-décembre

Lieu(x) de la mission : Ecole Primaire Publique Anevoka - Aire protégée MAROMIZAHA

Responsable de mission : ROVA HARILALA Solotiana Zoeline

Personnes rencontrées : Chef CISCO Moramanga, Chef ZAP Andasibe

Accompagnateurs : Chef ZAP Andasibe, les Institutrices, les parents des élèves, Technicienne en agriculture Locale

Documents produits/obtenus : rapport de mission, photos, livre de caisse

Contexte de la mission :

L'installation et l'entretien d'un jardin potager au sein de l'Ecole est très important pour les écoliers, une initiation à la nouvelle technique d'agriculture pour eux, et ils peuvent partager des conseils ou une aide technique avec leurs parents en vue d'améliorer la production, de les conscientiser afin d'innover vers une nouvelle technique d'agriculture et d'abandonner les mauvaises habitudes traditionnelles (Tavy).

Objectif(s) de la mission :

L'objectif de la mission est d'installer un jardin potager pour les écoliers.

L'objectif spécifique est de donner une initiation aux élèves à la nouvelle technique d'agriculture et de renforcer la cantine scolaire mise en place.

Déroulement de la mission :

Tableau I : Calendrier d'activités

Date	Heure	Lieu	Participants	Tâche réalisée
Septembre		EPP Anevoka	Rova- les institutrices- les parents des enfants	Réunion pour l'installation
Octobre novembre		EPP Anevoka	Rova- les institutrices- les élèves- la technicienne-les parents des élèves	Formation- plantation- entretien du jardin

Réalisations

A- Installation du jardin

Une réunion avec les parents des élèves et les institutrices de l'Ecole Primaire Anevoka a été organisée avant l'installation de ce jardin, la discussion était focalisée sur le déroulement des activités en général, ensuite, nous avons directement procédé à la préparation du terrain. L'aménagement du terrain était effectué selon la courbe de niveau, et les parents des élèves ont assuré le défrichage du terrain, la répartition des parcelles et le labour.

Avant la plantation, il y avait eu d'abord une formation avec la technicienne en Agriculture (quatre jours) qui s'est axée sur la technique de l'agriculture plutôt une initiation pour les enfants:

I- Les différents types des cultures selon la saison :

- La culture en saison : durant la saison de pluie (aout-février), la récolte c'est à partir de sixième mois de la plantation : riz, manioc, maïs, les différents fruits, le gingembre...
- La culture contre saison : durant la saison froide (mars- juillet), la récolte ne dure pas longtemps, à partir du troisième mois de la plantation : le haricot, le haricot vert, petit pois, pomme de terre, les différents légumes sauf les choux...

II- L'importance de l'agriculture :

La diversification de l'agriculture améliore l'état nutritionnel de la population, et est surtout une source de fonds rapide ou permanente pour les ménages. L'entretien journalier du jardin serait comme un loisir pour les membres de la famille.

III- La préparation du terrain et de la plantation

- Défrichage du terrain
- Enlèvement des souches
- Traçage des parcelles pour faciliter l'entretien et l'arrosage de la culture (pas plus de 1.5 m de largeur, la longueur peut gérer selon la superficie du terrain)
- Préparation des engrais (compost)
- Préparation des semences
- Préparation des insecticides biologiques

IV- Formation en compostage

Durant la formation, nous avons suivi la technique de compostage rapide de Berkley, 21 jours de fermentation (03 semaines) en utilisant les matières végétales sèches, les matières végétales vertes, les fumiers de bovins et de l'eau.

Pour la préparation des tas, il faut déchiqueter et/ou broyer les matières végétales pour faciliter l'action des micro-organismes, ensuite, mélanger et/ou retourner le tas, ajouter un peu de l'eau. Puis, il faut recouvrir le tas à l'aide d'une gaine plastique pour maintenir la chaleur à l'intérieur. Enfin, le reste, il n'y a qu'à retourner le tas et ajouter de l'eau tous les quatre jours.

V- Préparation d'un insecticide biologique

Nous avons utilisé le « consud » comme plante médicinale.

Pour la préparation, nous avons pris 1 kg de feuilles hachées de cette plante, puis, verser dans un récipient avec dix litres d'eau. Ensuite, nous l'avons laisser reposer pendant 21 jours. Il faut bien tamiser le liquide avant l'utilisation.

B- L'entretien et l'utilisation de production

La plantation et l'entretien du jardin étaient effectués régulièrement avec les enfants et leurs parents. Ils font une rotation jusqu'à la récolte.

La production bénéficiera à la cantine des enfants ou sera vendue afin d'acheter des fournitures ou du matériel pour les enfants.

Résultats de la mission :

Tableau II : Indicateur des résultats

Indicateur	Résultat attendu	Résultat obtenu durant la mission
Superficie du jardin aménagé	5 ares	5 ares
Nombre de bèches achetées	10	5
Nombre d'arrosoirs achetés	3	3

Explication des changements significatifs

Nous avons acheté 5 bèches au lieu de 10, nous avons choisi des bèches un peu plus grandes, utiles pour le jardin.

Leçons tirées de l'exécution :

.

Suite de la mission :

- Renforcer l'éducation et la sensibilisation des enfants sur l'importance de l'Aire Protégée.
- Continuer l'entretien du jardin avec les enfants et leurs parents

Proposition de sous-activité (facultative) :

- Améliorer l'accès à l'eau potable pour les écoliers enfants et pour arroser le jardin.
- Installation d'une maison de stockage pour le jardin.



Rapport de mission N°03/21-ROV

REFERENCE ACTIVITE

Activité(s) concernée(s) : Education et Sensibilisation des écoliers riverains

Aire protégée MAROMIZAHA

Sous-activité(s) concernée(s) : 4.2 Sortie en nature avec les écoliers riverains

Bailleurs de fonds : ASLM - HOUSTON

Responsable d'activité : ROVA HARILALA Solotiana Zoeline

Budget utilisé : 340 000 ARIARY

REFERENCE MISSION

Date de la mission : 18 Novembre 2020

Lieu(x) de la mission : Ecole Primaire Publique Anevoka - Aire protégée MAROMIZAHA

Responsable de mission : ROVA HARILALA Solotiana Zoeline

Personnes rencontrées : Chef CISCO Moramanga, Chef ZAP Andasibe

Accompagnateurs : Chef ZAP Andasibe, les Institutrices, les guides locaux de Maromizaha

Documents produits/obtenus : rapport de mission, photos, livre de caisse

Contexte de la mission :

La présence de l'Aire protégée est un atout pour les enfants et la population riveraine, mais, le problème qui subsiste est qu'ils ne sont pas réellement conscients de la nécessité de la protection des espèces animales et végétales abritées dans cette réserve. La sortie en nature est une opportunité indispensable pour nous et les élèves, c'est en observant directement sur place que les élèves sont initiés à la beauté de la nature et il est facile pour eux de l'aimer et de la protéger. Ensuite ils pourront décider d'aider le gestionnaire pour la conservation et la préservation des espèces animales et végétales abritées dans l'Aire Protégée.

Objectif(s) de la mission :

La présente mission a pour objectif de faire connaître aux enfants les espèces abritées dans l'aire protégée,

L'objectif spécifique est d'organiser une sortie en nature avec les guides locaux et les institutrices.

Déroulement de la mission :

Tableau I : Calendrier d'activités

Date	Heure	Lieu	Participants	Tâche réalisée
18/11/20	08h-12h	Moramanga	Rova	Achat des goûters pour les enfants
20/11/20	07h-14h	AP Maromizaha	Rova- les guides locaux- les Institutrices- le Chef ZAP Andasibe	Sortie en nature dans la forêt

Réalisations

Un briefing avec les trois guides locaux et les sept institutrices a été réalisé à la veille de la sortie, les consignes et les directives leur ont été expliquées, et la stratégie d'encadrement des enfants a été définie.

A six heures quarante-cinq minutes, tout le monde se rassemble devant l'école,

Au total, 140 élèves participent à cette sortie, ils sont répartis en trois sous-groupes, avec un guide et deux institutrices pour les encadrer.

Nous avons travaillé sur les trois thèmes suivants :

Thème I : Généralités sur l'AP de Maromizaha

- **Historique de l'AP**, d'où vient le nom Maromizaha ?

Auparavant cette forêt était appelée Maromitety, une histoire sur les trois princesses qui habitaient près de la colline d'Ambatokirijy, Andriambavibe et Maromiza, ce dernier est le plus proche de la forêt. Selon la légende, la forêt avait une richesse exceptionnelle, les villageois y viennent pour exploiter les bois précieux et chasser les animaux, mais, un jour, un chef du ménage était perdu dans la forêt, il était à la chasse des crabes. De nombreux

villageois étaient à sa recherche pendant quelques jours. Ils l'ont retrouvé et l'endroit où ils l'ont retrouvé a été baptisé « Maromizaha »

- **Rappel sur la richesse faunistique et floristique de l'AP :**

Au total l'AP abrite 433 espèces des plantes, 14 espèces de lémuriers, 85 espèces d'oiseaux, 10 espèces d'insectivores, 34 espèces de reptiles, 25 espèces d'amphibiens, 08 espèces de chauves-souris, plus de 800 espèces de papillons.

- **Les différents règlements de la forêt (initiation) :**

En tant que Aire Protégée, l'accès est réglementé, il est interdit de couper / défricher / brûler les arbres, la chasse des animaux n'est pas autorisée, la faune et la flore abritées dans l'AP sont préservées. Nous avons insisté sur le concept "sans trace" durant cette sortie.

Thème II : Initiation à l'ethnobotanique / identification des plantes: qu'est-ce qu'on entend par forêt, la stratification, et l'origine du nom d'espèces selon la légende.

La forêt de Maromizaha présente un taux d'endémicité élevé, jusqu'à 70%, la famille RUBIACEAE est la plus représentée avec 20 genres et 44 espèces. (Ramanahadray 2008)

Cinq espèces de plantes étaient expliquées par le guide durant la sortie, à savoir :

- **Belavenona** ou *Dichaetantheracardifolia* : dans la famille de MALVACEAE, appelée aussi arbre de Noël, la floraison de cette espèce est à partir du mois de novembre, les ancêtres ont utilisé cette espèce comme bois de chauffage, et la cendre s'était propagée dans toute la chambre, d'où son nom belavenona (be veut dire beaucoup, et lavenona c'est la cendre en français)
- **Tsianiamposa** ou *Xanthoxylumtsianiamposa* : dans la famille de RUTACEAE, c'est une espèce épineuse, le Fosa n'arrive pas à attraper ces espèces, ce sont les lémuriers qui montent dans cette plante.
- **Hazomanitra** ou *Leptolaenapauciflora* : dans la famille de SARCOLAENACEAE, c'est une espèce aromatique, et elle est utilisée comme plante médicinale en cas de fièvre et des maux de tête.
- **Hasina** ou *Dracaena sp* : dans la famille de LILIACEAE, c'est une espèce endémique et caractéristique de l'Aire Protégée de Maromizaha.
- **Afotra** ou *Rulingiamadagascariensis*, dans la famille de MALVACEAE, les ancêtres ont utilisé l'écorce de cette espèce comme corde.

Thème III : visite guidée dans les circuits touristiques installés de l'AP,

Durant la sortie, nous avons rencontré deux espèces de lémuriens, (*Eulemur rubriventer* et *Propithecus diadema*), une espèce de rongeurs (*Galidians elegans*), quelques espèces d'insectes et des reptiles...

L'achat de goûters pour les enfants s'effectue à Moramanga le 18 novembre 2020.

La distribution des goûters a été effectuée avant le départ, une bouteille d'eau vive, un biscuit, des bananes, et du pain, ont été offerts aux participants.

Résultats de la mission :

Tableau II : Indicateur des résultats

Indicateur	Résultat attendu	Résultat obtenu durant la mission
Nombres des écoliers ayant participé à la sortie	140	140
Nombre de goûters distribués	150	150

Explication des changements significatifs

❖ Leçons tirées de l'exécution :

- Pour l'encadrement des enfants, le nombre des élèves dans chaque groupe est un peu lourd, il entraîne un tapage pour les animaux. Les guides ont rencontré des problèmes durant l'explication, à la prochaine fois, si possible, il faut réaliser la sortie en nature en deux jours ou augmenter le nombre de guides qui participent à cette sortie.
- Beaucoup d'enfants n'ont pas pris de petit-déjeuner avant la sortie, à la prochaine fois si nous avons la possibilité, c'est mieux d'offrir un petit-déjeuner à chaque participant, ou encore d'augmenter un peu la quantité de goûter pour chaque personne.

Suite de la mission :

Renforcer l'éducation et la sensibilisation des enfants sur l'importance de l'Aire Protégée.

Proposition de sous-activité (facultative) :



Rapport de mission N°04/21-ROV

REFERENCE ACTIVITE

Activité(s) concernée(s) : **Education et Sensibilisation des écoliers riverains**

Aire protégée MAROMIZAHA

Sous-activité(s) concernée(s) : **Reboisement avec les écoliers riverains - MAROMIZAHA**

Bailleurs de fonds : **ASLM - HOUSTON**

Responsable d'activité : **ROVA HARILALA Solotiana Zoeline**

Budget utilisé :

REFERENCE MISSION

Date de la mission : 26 février 2021

Lieu(x) de la mission : Ecole Primaire Publique Anevoka - **Aire protégée MAROMIZAHA**

Responsable de mission : **ROVA HARILALA Solotiana Zoeline**

Personnes rencontrées : Chef CISCO Moramanga, Chef ZAP Andasibe

Accompagnateurs : Chef ZAP Andasibe, les Institutrices, les guides locaux de Maromizaha

Documents produits/obtenus : rapport de mission, photos, livre de caisse

Contexte de la mission :

« Un arbre, un enfant, celui qui plante un arbre est un patriote. Celui qui brûle la forêt, brûle la terre des ancêtres », c'est le thème retenu pendant la campagne de reboisement cette année. Pour les écoliers de l'Ecole Primaire Publique avec l'appui des institutrices, ils ne peuvent rester sans agir, ils participent au reboisement/ reforestation afin de restaurer les riches écosystèmes détruits par la déforestation pour préserver la biodiversité de l'Aire Protégée, planter quelques arbres fruitiers pour les ressources de la population.

Objectif(s) de la mission :

La présente mission a pour objectif de conscientiser les enfants avec le message qu'ils font partie des acteurs incontournables de la gestion de l'Aire Protégée.

L'objectif spécifique est d'organiser une journée de reboisement avec les enfants, planter quelques arbres autochtones et des arbres fruitiers.

Déroulement de la mission :

Tableau I : Calendrier d'activités

Date	Heure	Lieu	Participants	Tâche réalisée
24/02/21	08h-12h	Anevoka	Rova- les pépiniéristes	Défrichage du terrain
25/02/21	08h-12h	Anevoka	Rova- les pépiniéristes	Creusement de trous et préparation des bâtons pour le marquage.
26/02/21	08h-12h	Anevoka	Rova- les pépiniéristes- les écoliers	Reboisement des arbres autochtones et arbres fruitiers

Réalisations

Le défrichage du terrain et le creusement du trou étaient effectués par les pépiniéristes deux jours avant le reboisement.

Reboisement des arbres autochtones

Avant la plantation, une séance d'éducation était organisée avec le pépiniériste, nous avons réexpliqué l'importance du reboisement, les bénéfices du reboisement pour lutter contre l'érosion des sols engendrée lors des précipitations liées au climat régional, pour apporter des ressources pour la population etc...

Ensuite, les pépiniéristes ont donné des indications sur la technique de reboisement :

La catégorie des plantes

Catégorie I : ce sont des espèces de plants qui ont une croissance rapide et faible longévité, elles peuvent être l'ombrage des autres plantes qui poussent avec elles, d'un côté, mais de l'autre côté, elles occupent rapidement l'espace et peuvent envahir les autres.

Catégorie II : ce sont des espèces de plants les plus nombreuses dans la forêt, elles ont une durée de vie longue par rapport à la catégorie I.

Catégorie III : ce sont des bois précieux, ils ont une longévité potentielle, moins nombreux dans la forêt, parfois utilisés par la population locale comme plante médicinale.

La technique de plantation :

- 1- Creusez un trou de 20 cm x 20 cm x 20cm,
- 2- Enlevez le plot plastique,
- 3- Mettez la jeune plante dans le trou, enterrez-la jusqu'à la limite du rebouchage.
- 4- Mettez les feuilles sèches comme de paille,
- 5- Mettez un bâton à côté de la jeune plante, comme repère pour l'entretien et le désherbage.

Liste de plants plantés (par catégorie)

Catégorie	Nom d'espèce	Nom scientifique	Nombre
Catégorie I	Samata	<i>Euphorbiapachyclada</i>	20
	Fandramanana	<i>Aphloiatheaeformis</i>	20
	Pitsikahitra	<i>Canthium</i> sp.	20
Catégorie II	Ditimena	<i>Protorhusditimena</i>	30
	Rotra	<i>Eugenia lokohensis</i>	25
	Tavolo	<i>Cryptocariasp.3</i>	20
	Menahihy	<i>Erythroxylum sp.1</i>	10
	Hazombary	<i>Pittosporum ochrosiaefolium</i>	10
Catégorie III	Voamboana	<i>Dalbergia baronii</i>	70
	Fanjavala		10
	Tsilaitra	<i>Noronhiaoblorigifolia</i>	10
	Vivaona	<i>Dilobeathouarsii</i>	5
	Menavahatra	<i>Protorhusthouvenotii</i>	5
	Malemiravina	<i>Saldinialittoralis</i>	20
	Vonoana	<i>Hildegardiaperrieri</i>	5
	Hazomafana	<i>Diospyrosgracilipes</i>	20
Arbre fruitier ?????	Ananambo	<i>Moringa oleifera</i>	30

Résultats de la mission :

Tableau II : Indicateur des résultats

Indicateur	Résultat attendu	Résultat obtenu durant la mission
Nombre d'arbres autochtones reboisés	300	300
Nombre d'arbres fruitiers plantés	100	30

Explication des changements significatifs

Leçons tirées de l'exécution :

❖ Suite de la mission :

Renforcer l'éducation et la sensibilisation des enfants sur l'importance de l'Aire Protégée.

- Entretien de la parcelle ~~à tous le six mois~~ ??? pendant 5 ans.
- Plantation d'autres arbres fruitiers pour les écoliers, il nous reste 65 000ar dans le budget.

Proposition de sous-activité (facultative) :

- Plantation d'autres espèces par exemple l'eucalyptus pour la réhabilitation des infrastructures : salle, clôture etc...

Annexes - 1. EDUCATION et SENSIBILISATION

- Photos



Photo 1:



Photo 2:

Photo 1 et 2: Séances de diffusion de film documentaire



Photo 3: Séance de narration de conte : questions de compréhension de l'histoire.



Photo 4



Photo 5



Photo 6

Photo 4, 5, et 6: Séance de jeux et d'animation



Photo 7 : Matériels achetés



Photo 8



Photo 9

Photo 8 et 9 : Fournitures achetées

Annexes : 2. JARDIN POTAGER

- Photos



Photo 1 : Arrosoirs et bêches achetées



Photo 2



Photo 3



Photo 4

Photo 2, 3 et 4: Formation avec Madame Honorine, Technicienne en Agriculture



Photo 5



Photo 6

Photo 5 et 6: Formation en Compostage



Photo 7 : Préparation de l'insecticide



Photo 8 : Arrosage du jardin



Photo 9 : Parcelles d'haricots



Photo 10 : Parcelle des courgettes associées de petits pois, brèdes et haricots

Annexes : 3. SORTIE EN NATURE

- Photos



Photo 1: Briefing avec les guides locale



Photo 2: les Institutrices, les Guides et le Chef ZAP



Photo 3



Photo 4



Photo 5:

Photo 3, 4 et 5: Visite guidée



Photo 6 : Les espèces rencontrées dans la forêt : *Eulemur rubriventer*

Annexes : 4. REBOISEMENT

- Photos



Photo 1: Prise de jeunes plantes dans la pépinière vitrine



Photo 2



Photo 3



Photo 4



Photo 2, 3, 4, et 5: Mise en terre de jeunes plantes